



JELENTKEZÉS

ASZALÓS REGINA

„Ami a szíveteken, az a számon!”

ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS KÖZIGAZGATÁSI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Kelt: Budapest, 2018. október 11.



BEMUTAKOZÁS

A nevem Aszalós Regina, másodéves közigazgatás-szervező szakos hallgató vagyok. Egyetemista éveim megkezdése előtt Békés megyében, Csanádapácán nevelkedtem. Szabadidőmben szívesen főzök, vagy találkozok a barátaimmal. Szeretek közösségi eseményeken részt venni, valamint a szervezésben is szívesen segítek. Számos rendezvényen voltam már, az első évemben például a Campus átadón, és a Vezető- és Továbbképzési Kar diplomaosztóján is. Ami pedig életem eddigi legnagyobb élménye, az a 2018-as Gólyatábor, ahol mentorként tevékenykedtem.

MOTIVÁCIÓ

Nem csak az egyetem hallgatója szeretnék lenni, aki bejár az órákra, és elmegy vizsgázni, hanem amennyire csak lehet, az egyetem pezsgő életének alkotója is. Másodévesként sikerült némi tapasztalatra szert tennem. Mivel sok hallgatótársammal, szoktam egyetemünkről beszélgetni, így sokféle véleménnyel találkoztam már, akár pozitívvval, akár negatívvval. A hallgatók véleményének figyelembe vételével született meg a programlistám, amellyel a 2018-as ÁKK HÖK választásokon indulok. Célom az, hogy diáktársaim egyetemen töltött éveit megkönnyítsem, és hogy érezzék, bizalommal fordulhatnak hozzám.

PROGRAM

SAKMAI GYAKORLAT REFORMJA

A szakmai gyakorlatot teljesítő közigazgatás-szervező hallgatók számára az 5 hétért, amit ott eltöltenek jelképes összegű "fizetést" adni. TVSZ szerint a minimálbér 15 %-a adható, amit a szakmai gyakorlati hely saját belátása szerint megadhat a hallgatóknak. Véleményem szerint legalább ezt az összeget minden szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatónak meg kellene kapnia, ugyanis a szakmai gyakorlat elvégzése mellett összeegyeztethetetlen a további diákmunka vállalása.

Továbbá szükségét érzem, annak, hogy javítsuk az egyetem és a tanárok közötti kommunikációt, ugyanis számos oktató nem tudott arról, hogy a második évfolyam miért nem jelenik meg a szemináriumokon szeptemberben. Végül, de nem utolsó sorban a kommunikáció javítása terjedjen ki a szakmai gyakorlati hely és az egyetem körére is. Ugyanis számos esetben nem volt egyértelmű, hogy a hallgatónak pontosan mennyit kell ott lenni és milyen munkát végezteshetnek vele.

MESTERES HALLGATÓK KREDITÁTVITELLEL KAPCSOLATOS PROBLÉMÁI

A Tanulmányi Osztály részletes tájékoztatást adhatna ki arról, hogy melyik tantárgy követelménye, tartalma nagyjából mit fed le, azért, hogy a más egyetemről jött másoddiplomás hallgatók is tisztában legyenek azzal, hogy mit mivel ismertethetnek el.



ÁLLAMTUDOMÁNYI OSZTATLAN MESTERKÉPZÉST KEZDŐ HALLGATÓKAT ÉRINTŐ PROBLÉMÁK

Szervezetlenség jellemző, egyes tantárgyak esetében például fontos óráik elmaradnak az óra pótlása nélkül, nem kapják ki időben a beadandóikat, nem tudják azt, hogy adott tárgyból szóbeli vagy írásbeli vizsgára számítsanak. Továbbá, problémát jelent az is, hogy nincsenek alapozótárgyaik, amivel könnyebben elsajátíthatnák a tananyagot (pl.: civilisztika előtt közigazgatás alapintézményei, közigazgatási funkciók és működés)

Az államtudományi szakra járó hallgatók igényt tartanak több szabadon választható tárgyra is, például nyelvi órákra.

ÖSZTÖNDÍJAK EMELÉSE

Amellett, hogy emelik a kollégiumi díjat és kötelezővé teszik a 75%-os jelenléteket a tanórákon az ösztöndíjak mértéke változatlan. Az órák látogatása mellett kevesebb idő marad dolgozni, amit a hallgatók nagy része nem engedhet meg magának. Ezért úgy gondolom, hogy a minimum ösztöndíj, ami megilleti a hallgatókat, ha részesülnek, az a kollégium díja.

COOL-TÚRA

A cool-túra programsorozattal az lenne a célom, hogy az egyetemi bulik mellett legyen lehetőség arra is, hogy pl színházba, vagy akár kirándulni is el tudjanak menni a diákok, akár egyénileg, akár csoportosan szervezett keretek közt.

Színházbérletek vásárlása

A HÖK előre meghatározott, korlátozott számú bérletet vásárolna a hallgatóknak, amit ugyanazon az áron árusítana számukra.

Természetjárás

Magyarországon is számos olyan hely van, ahova el tudunk menni egy napra, anélkül, hogy nagyobb költségekbe vernénk magunkat. Az öt érintett város elképzelésem szerint: Szentendre, Csillebérc, Gödöllő, Pilis és Visegrád. Természetjáró szakkör keretében szerveznénk ezeket a kirándulásokat és elképzelésem szerint, aki részt tudna venni az ötből legalább három alkalmon, annak egy testnevelés alkalmat ki is lehetne váltani.

Továbbá aki néptáncol itt az egyetemen, kérvényezzük azt, hogy számítson be a testnevelés órák alkalmosságába.

ÖNKÉNTES PROGRAMOK

Jót tenni jó. Klisésnek hangzik, de a klisék a legnagyobb életigazságok. Egy fárasztó nap tökéletes lezárása lehet, ha az ember segíthet másokon, feltölt energiával, és máris boldogabban fejezhetjük be a napot. Ezen program kitalálásának fő mozgatórugója az volt, hogy én magam is szívesen részt veszek különböző adománygyűjtésekben, vagy akár önkéntes kutyasétáltatásban.



Virágkommandó

Az ötlet lényege egy rászoruló óvoda vagy általános iskola udvarának beültetése egy éjszaka alatt sok szép virággal. Ehhez fel kell venni a kapcsolatot egy nagy bevásárlóközponttal pl.: OBI vagy bármely virágüzlettel Budapesten. Ismertetni velük az ötletet és felajánlásokat illetve kedvezményeket kérni tőlük a virágokra. Biztos vagyok benne, hogy egy ilyen egyedülálló kezdeményezés az egyetemünk jó hírnevét keltené

Jótekonysági sütívásár

Karácsony előtt vagy a kollégiumban vagy az oktatási épületben sütívásárt rendezni, ahol a hallgatók felajánlása alapján árusítanánk süteményeket alacsony áron. Illetve arra is gondoltam, hogy Budapesten cukrászdákat lehetne megkeresni ezzel a kezdeményezéssel. Az ebből befolyt összeget pedig a Heim Pál Gyerekkórháznak ajánlaná fel az iskolánk.